

Begabung

Begabungsentfaltung und Begabtenförderung liegen uns an der Schule Forsmannstraße sehr am Herzen. Unsere Grundschule ist deshalb eine zertifizierte Schmetterlingsschule. Das sind unsere Grundgedanken:

- Jedes Kind ist begabt.
- Zeigt ein Kind keine Begabung, haben wir noch nicht genug danach gesucht.
- Begabung zeigt sich dort, wo sie gebraucht wird. Deshalb brauchen die Kinder ein vielfältiges Angebot.

„Die steigende Flut hebt alle Schiffe.“
(Bill Gates)



Das Handbuch „Forschendes Lernen“ ist im Sekretariat erhältlich (€ 10,-).

Sie unterstützen mit dem Kauf des Buches unseren Schulverein.

Kontakt

Für einen Beratungstermin wenden Sie sich bitte ans Schulbüro:

- Eltern- und Schülerberatung
- Schullaufbahnberatung
- Termine nach Vereinbarung

Schulbüro der Schule Forsmannstraße

Forsmannstr. 32

22303 Hamburg

Tel: 040/27098180 Fax: 040/270981822

eMail: schule-forsmannstrasse@bsb.hamburg.de

www.schule-forsmannstrasse.de

ZERTIFIZIERTE
SCHMETTERLINGSSCHULE
für begabungsentfaltenden Unterricht



Begabungsförderung

Grundschule



FORSMANNSTRASSE

HAMBURG

Winterhude

Wie wir Begabungen fördern und Kinder individuell stärken...

SEM Schulisches Enrichment Modell ohne Elitenbildung nach Renzulli/Reis

Der Regelunterricht (Typ 1 Enrichment)

- Personalisierter Unterricht
- Inklusive Begabungsförderung
- Arbeiten mit Werkstätten, Karteien und an Stationen
- Projekte (Leselust, Mathefest, Du & Ich, Kulturkooperation Junges Schauspielhaus,...)
- Wettbewerbsbeteiligung (z.B. Känguru, NATEX, HEUREKA-Schülerwettbewerb, Matheolympiade, Websitestory)
- Einsatz von Expertinnen und Experten durch Eltern-Enrichment

Talentkurse organisiert nach dem Intelligenzmodell von Howard Gardener (Typ 2 Enrichment)

- 2 Stunden wöchentlich in der 2. Klasse für ein halbes Schuljahr
- 2 Stunden wöchentlich jahrgangsübergreifend in den 3. und 4. Klassen für ein halbes Schuljahr
- Die Talentkurse (TAKUs) sollen den Kindern ermöglichen, ihre Talente zu entdecken und zu entwickeln hin zu einer echten Begabung.
- Einsatz von außerschulischen Expertinnen und Experten
- Einsatz von Expertinnen und Experten durch Eltern-Enrichment
- Regelmäßiger Einsatz von Interessefragebögen nach Joëlle Huser
- Regelmäßige Evaluation am Ende des Kurszeitraumes

Forschen an der individuellen Frage (Typ 3 Enrichment)

- Schuleigenes Curriculum zum Forschenden Lernen (Praxishandbuch Forschendes Lernen – Haben auch Kakteen Berührungsängste?)
- Lehrerinnen und Lehrer als Lerncoach
- Mitarbeit von zusätzlichem pädagogischen Personal (StudentInnen, ErzieherInnen)
- Kinder entwickeln Ausdauer und Frustrationstoleranz durch die Arbeit an ihrer eigenen Frage.
- Sie finden eigene Methoden und Lösungswege und präsentieren ihre Arbeit am Ende des Halbjahres ganz individuell.
- Selbstgesteuertes Lernen führt zu selbsterarbeiteten Erfolgen.

Unsere schulspezifischen Enrichmentbereiche:

Typ 2: Talentkurse
ab Klasse 2

Typ 3: Forschen an
der eigenen Frage

Typ 1: Vielfältiger und personalisierter
Regelunterricht



Mit Ausdauer forschen
die Kinder an ihren
eigenen Fragen.